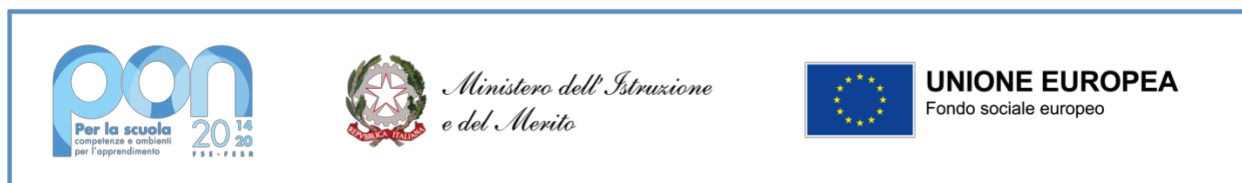


 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 <i>Regione Sicilia</i>
 <i>Unione Europea</i>		 <i>“Cittadini domani”</i>



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9
Titolo “Tra Numeri e Lingue”
CUP: I64C23000380006

DECRETO N. 568

OGGETTO: **graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi per le figure di esperto e tutor, a seguito di una selezione tra il personale interno all’istituzione scolastica, in relazione all’avviso prot. n. 1217 del 19/02/2024.**

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità,

trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018, n. 7753 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, ecc.
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche

delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020, trasmesse con nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 29583 del 09/10/2020 e ss.mm.ii.;
- VISTI** il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, recante la Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, c.d. “Agenda SUD” ed i relativi allegati;
- VISTO** l’avviso del Ministro dell’Istruzione e del Merito prot. n. 134894 del 21/11/2023 per l’adesione all’iniziativa relativa al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTA** la Candidatura n. 1091385 registrata al prot. n. 248 del 13/01/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale si comunica l’autorizzazione del progetto con codice CUP I64C23000380006, in risposta alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;
- VISTO** il Decreto n. 560, prot. n. 1069 del 14/02/2024, di assunzione in programma annuale, esercizio finanziario 2024, del progetto autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con il codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9 e CUP I64C23000380006 relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTO** il Decreto n. 563, prot. n. 1138 del 17/02/2024, con il quale si assegna allo stesso Dirigente scolastico Dott. Andrea Saija l’incarico di Responsabile del Procedimento per la realizzazione degli interventi di cui al progetto

autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con il codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9 e CUP I64C23000380006 relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

- VISTO** l'Avviso prot. n. 1217 del 19/02/2024, finalizzato alla selezione delle candidature per l'assegnazione degli incarichi per le figure di esperto e tutor per il progetto in parola;
- VISTO** che ai sensi del succitato Avviso «Tutti gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 14:00 di lunedì 26 febbraio 2024»;
- VISTE** le candidature pervenute per i ruoli di esperto e di tutor per i diversi moduli;
- VISTO** il Decreto n. 566, prot. n. 1530 del 28/02/2024, con il quale si è proceduto alla costituzione della Commissione per la selezione delle candidature per il conferimento degli incarichi per le figure di esperto e tutor finalizzati alla realizzazione del progetto “Tra Numeri e Lingue”, Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9, CUP I64C23000380006;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso prot. n. 1217 del 19/02/2024;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 28/02/2024, acquisito con prot. n. 1565 del 29/02/2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;
- VISTO** il Decreto n. 567, prot. n. 1566 del 01/03/2024, con il quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie dei candidati idonei;
- VISTO** che all'art. 2 del Decreto n. 567 è stato stabilito che avverso le graduatorie provvisorie era possibile presentare reclamo, per errori materiali e/o omissioni, entro il termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione delle stesse graduatorie all'Albo;
- VISTI** i reclami presentati dai docenti interessati entro la scadenza prevista;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione delle candidature che si è riunita in data 08/03/2024, acquisito con prot. n. 1866 del 08/03/2024;
- CONSIDERATE** le rettifiche dei punteggi attribuiti dalla commissione di valutazione delle candidature;
- VISTE** le graduatorie definitive dei candidati, così come sono riportate nel verbale prot. n. 1866 del 08/03/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Sono pubblicate all'Albo sull'albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14671>, le graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi finalizzati alla realizzazione del progetto "Tra Numeri e Lingue", Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9, CUP I64C23000380006, a seguito di una selezione tra il personale interno all'istituzione scolastica, in relazione all'avviso prot. n. 1217 del 19/02/2024. Le graduatorie in parola, allegate al presente decreto, sono distinte per modulo formativo e per tipologia di figura.

Art. 2




Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Saija

Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9
 Titolo “Tra Numeri e Lingue”
 CUP: I64C23000380006

GRADUATORIE DEFINITIVE per il conferimento degli incarichi per le figure di esperto e tutor, a seguito di una selezione tra il personale interno all’istituzione scolastica, in relazione all’avviso prot. n. 1217 del 19/02/2024

1. Tipologia di modulo: Lingua madre. Titolo del modulo: “Una valigia di libri”

Graduatoria per la figura di Esperto

Candidato	Punteggio
Cali Luciana	13
Musmeci Liliana	11
Digrazia Angela M.N.	11
Falciglia Lucia	4

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Cali Luciana	13
Digrazia Angela M.N.	12
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5
La Causa Valeria	4

2. Tipologia di modulo: Lingua madre. Titolo del modulo: “In scena!”**Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
Cali Luciana	13
Musmeci Liliana	11
Digrazia Angela M.N.	11
La Causa Valeria	4
Falciglia Lucia	4

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Cali Luciana	13
Digrazia Angela M.N.	12
Iraci Giuseppina	6
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5
La Causa Valeria	4

3. Tipologia di modulo: Lingua madre. Titolo del modulo: “Avventure Crossmediali”**Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
<i>Nessuna candidatura</i>	

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Digrazia Angela M.N.	12
Grassi Vanessa	10
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5

4. Tipologia di modulo: Matematica. Titolo del modulo: “Amica Geometria”**Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
Buono Carmela	20
Musmeci Liliana	7
La Causa Valeria	4

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Digrazia Angela M.N.	9
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5
La Causa Valeria	4

5. Tipologia di modulo: Matematica. Titolo del modulo: "Amici Poligoni"

Graduatoria per la figura di Esperto

Candidato	Punteggio
Buono Carmela	20
Vitriolo Andrea	9
Musmeci Liliana	7
La Causa Valeria	4

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Digrazia Angela M.N.	9
Iraci Giuseppina	6
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5
La Causa Valeria	4

6. Tipologia di modulo: Matematica. Titolo del modulo: "Officina Statistica"

Graduatoria per la figura di Esperto

Candidato	Punteggio
Digrazia Angela M.N.	8
Patanè Manuela	4

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Digrazia Angela M.N.	9
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5
La Causa Valeria	4

7. Tipologia di modulo: Matematica. Titolo del modulo: “Scacchi a Scuola”**Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
Catania Rossella	10

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5

**8. Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie.
Titolo del modulo: “English with Tales”****Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
Gentile Giovanna	13
Caci Nunzia	8

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Licausi Antonella	21
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5

**9. Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie.
Titolo del modulo: “Read and Play with English”****Graduatoria per la figura di Esperto**

Candidato	Punteggio
Gentile Giovanna	13
Caci Nunzia	8

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Licausi Antonella	21
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5

10. Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie.
Titolo del modulo: “English Sketch”

Graduatoria per la figura di Esperto

Candidato	Punteggio
Gentile Giovanna	13
Caci Nunzia	8

Graduatoria per la figura di Tutor

Candidato	Punteggio
Licausi Antonella	21
Lo Cicero Carmela	6
Patanè Manuela	5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Saija
Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.