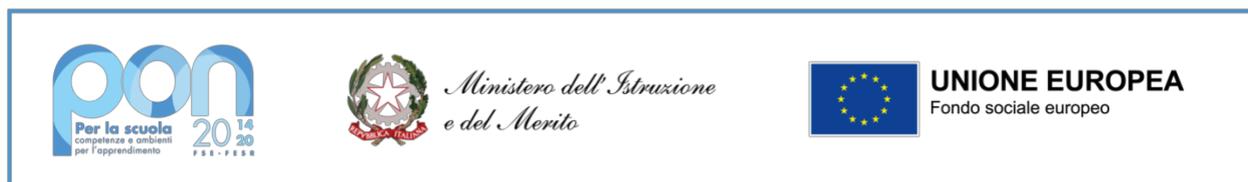


 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 <i>Regione Sicilia</i>
 <i>Unione Europea</i>		 <i>“Cittadini domani”</i>



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9
Titolo “Tra Numeri e Lingue”
CUP: I64C23000380006

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria
Al Personale ATA
Al Personale Docente
Al D.S.G.A.
Atti e Sito web

Oggetto: Avviso selezione alunni partecipanti ai moduli formativi previsti dal progetto PON FSE c.d. “Agenda SUD”
Codice prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9
Titolo “Tra Numeri e Lingue”
CUP I64C23000380006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, recante la Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del

regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, c.d. “Agenda SUD” ed i relativi allegati;

VISTO l’avviso del Ministro dell’Istruzione e del Merito prot. n. 134894 del 21/11/2023 per l’adesione all’iniziativa relativa al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020, trasmesse con nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 29583 del 09/10/2020 e ss.mm.ii.;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale si comunica l’autorizzazione del progetto con codice CUP I64C23000380006, in risposta alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione degli studenti partecipanti a n. 10 moduli relativi al Progetto in parola;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione degli studenti da ammettere ai seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Durata	Incontri	Destinatari (alunni PRIMARIA)
Lingua madre	Una valigia di libri	30 ore	10 incontri di 3 ore il mercoledì	classi prime e seconde
Lingua madre	In scena!	30 ore	10 incontri di 3 ore il lunedì	classi terze e quarte
Lingua madre	Avventure Crossmediali	30 ore	10 incontri di 3 ore il lunedì o il giovedì	classi quinte
Matematica	Amica Geometria	30 ore	10 incontri di 3 ore il giovedì	classi prime e seconde
Matematica	Amici Poligoni	30 ore	10 incontri di 3 ore il mercoledì	classi terze e quarte
Matematica	Officina Statistica	30 ore	10 incontri di 3 ore il mercoledì	classi quinte
Matematica	Scacchi a Scuola	30 ore	10 incontri di 3 ore il giovedì	classi terze, quarte e quinte
Lingua inglese	English with Tales	30 ore	10 incontri di 3 ore il lunedì	classi prime e seconde
Lingua inglese	Read and Play with English	30 ore	10 incontri di 3 ore il giovedì	classi terze e quarte
Lingua inglese	English Sketch	30 ore	10 incontri di 3 ore il martedì	classi quinte

Le attività si svolgeranno presso i locali dell’istituto in orario extracurricolare pomeridiano, con inizio immediatamente successivo al termine delle lezioni curricolari. Sarà possibile per gli alunni

eventualmente consumare un pasto leggero preparato a casa, in presenza dei docenti, appena concluse le lezioni curricolari e all'interno dei primi 15 minuti di attività del progetto. Le attività avranno inizio ad aprile 2024 e termineranno a giugno 2024. Nel caso in cui gli incontri si dovessero protrarre dopo il termine delle lezioni, le attività verranno svolte in orario antimeridiano. Nel caso dei moduli per quali sono state già individuate entrambe le figure di esperto e tutor, si presume che l'inizio delle attività avverrà in tempi brevi, non appena si concluderà la fase di reclutamento dei corsisti. Di seguito sono riportati gli esperti e i tutor già individuati.

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Esperto	Tutor
Lingua madre	Una valigia di libri	Calì Luciana	La Causa Valeria
Lingua madre	In scena!	Musmeci Liliana	Lo Cicero Carmela
Lingua madre	Avventure Crossmediali	<i>Da individuare</i>	Grassi Vanessa
Matematica	Amica Geometria	Buono Carmela	Patanè Manuela
Matematica	Amici Poligoni	Vitriolo Andrea	Iraci Giuseppina
Matematica	Officina Statistica	Digrizia Angela Maria	Patanè Manuela
Matematica	Scacchi a Scuola	Catania Rossella	Lo Cicero Carmela
Lingua inglese	English with Tales	Caci Nunzia	Licausi Antonella
Lingua inglese	Read and Play with English	<i>Da individuare</i>	<i>Da individuare</i>
Lingua inglese	English Sketch	Gentile Giovanna	Licausi Antonella

Per maggiori dettagli sulle caratteristiche dei singoli moduli formativi si rimanda alla lettura di un documento allegato al presente avviso (Allegato 1).

I finanziamenti del Progetto sono a carico dell'Unione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza; si precisa che la mancata presenza degli studenti può comportare la chiusura del modulo.

Partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della classe sopra indicata della scuola primaria della nostra istituzione scolastica. Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 23 unità.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, si adotteranno i criteri di selezione riportati di seguito.

È possibile iscriversi a più di un modulo, sempre nell'ambito della propria fascia di anno di corso, indicando obbligatoriamente la preferenza, in ordine numerico, per ciascun modulo. Qualora non venga espressa alcuna preferenza, oppure venga erroneamente indicata una preferenza multipla numericamente coincidente, si procederà d'ufficio.

Le richieste di partecipazione, redatte utilizzando il modello di cui all'Allegato 2, debitamente compilate e firmate, dovranno essere consegnate **entro le ore 12:00 del 26/03/2024**, in formato cartaceo, ad un tutor di uno dei moduli a cui si intende aderire o presso la segreteria all'interno dell'orario di ricevimento o, effettuando la scansione dei documenti, tramite email all'indirizzo della scuola ctic86100r@istruzione.it, indicando in oggetto "Richiesta di partecipazione al PON FSE Agenda SUD modulo *'titolo del modulo'*" (ad esempio 'Una valigia di libri').

Non sono ammesse richieste di partecipazione redatte su un modello non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Criteri di selezione

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, viene data precedenza agli alunni diversamente abili e agli alunni con DSA o con bisogni educativi speciali (con PDP), quindi si procede alla formulazione di una graduatoria sulla base di un punteggio che viene attribuito all'alunno in base alla valutazione conseguita al termine del primo quadrimestre, nell'ambito della disciplina oggetto del percorso formativo, secondo i seguenti criteri:

Livello conseguito nella valutazione del primo quadrimestre	Punteggio per ogni obiettivo
In via di prima acquisizione	5
Base	3
Intermedio	1
Avanzato	0

A parità di punteggio viene data precedenza all'alunno che frequenta l'anno di corso più avanzato. In caso di ulteriore parità si procede ad un sorteggio. Se l'alunno viene selezionato per partecipare ad un modulo che ha indicato come prima preferenza, il punteggio relativo alle altre preferenze viene diminuito di 2 punti. Se l'alunno viene selezionato per partecipare a due moduli che ha indicato come prima e seconda preferenza, il punteggio relativo alle altre preferenze viene diminuito di 5 punti. Se l'alunno è stato già selezionato per partecipare a tre moduli, non può partecipare ad un quarto modulo. Solo nel caso del modulo dal titolo "Scacchi a Scuola" si valuterà prima la precedenza da attribuire all'anno di corso più avanzato (prima le classi quinte, poi le quarte, infine le terze) e poi verrà valutato il punteggio graduatoria.

Una volta definito l'elenco dei partecipanti ad un determinato modulo, **per completare l'iscrizione è necessario compilare e consegnare ai tutor la scheda anagrafica corsista studente allegata al presente avviso** (Allegato 4).

Trattamento dei dati personali

L'eventuale adesione ad uno o più moduli formativi comporta necessariamente un trattamento dei dati personali del corsista e del suo nucleo familiare. In relazione a ciò – al momento della presentazione della domanda di adesione – i genitori sottoscrivono una dichiarazione di presa visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali che si allega alla presente (Allegato 3).

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web www.purrello.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Allegati:

1. Descrizione del progetto e dei singoli moduli formativi;
2. Modello di richiesta di partecipazione;
3. Informativa per il trattamento dei dati personali;
4. Scheda anagrafica corsista studente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Saija

Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.