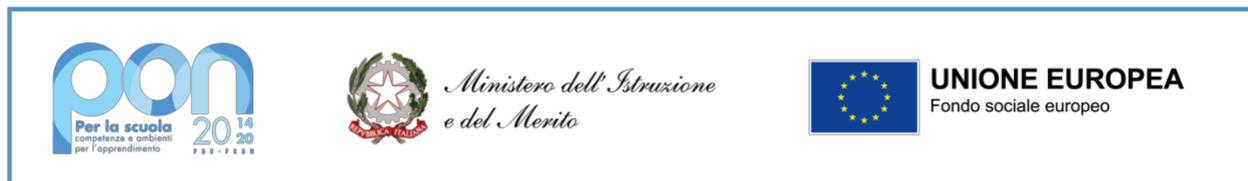


 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9
 Titolo “Tra Numeri e Lingue”
 CUP: I64C23000380006

ALLEGATO 1

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI SINGOLI MODULI FORMATIVI

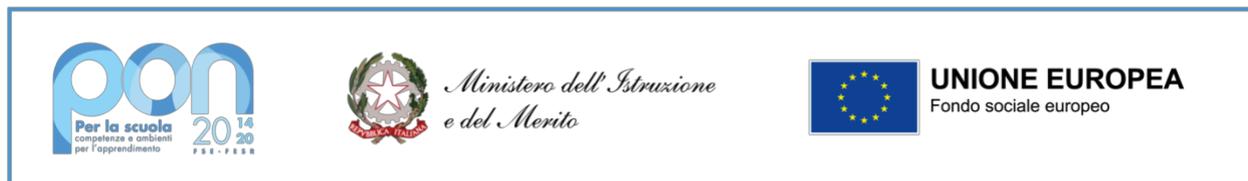
Il progetto si compone di moduli che integrano il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola. I moduli sono volti al rafforzamento delle competenze di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica), comprese nelle competenze chiave per l’apprendimento, definite a livello europeo. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le metodologie messe in atto prevedono attività laboratoriali di ricerca-azione che permetteranno di avviare dei processi di apprendimento basati sulla metodologia del “learning by doing” attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni con la didattica laboratoriale, il cooperative learning, il problem posing e problem solving, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica. Particolare attenzione verrà rivolta agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	---

Numero	1 [Per alunni classi prime e seconde]
Tipologia	Lingua madre
Titolo Modulo	Una valigia di libri
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il laboratorio di letteratura per l'infanzia sarà centrato sulla scoperta e conoscenza dei principali testi per bambini, sia classici che contemporanei. I bambini saranno condotti in un vero e proprio “viaggio” in cui incontreranno G. Rodari, R. Dhal, R. Piumini, B. Tognolini, B. Alemagna, J. Donaldson e tanti altri autori, attraverso la narrativa, gli albi illustrati, le poesie e le filastrocche. L'immersione dell'esperienza della lettura diventerà un'opportunità significativa di crescita individuale e di gruppo. Partendo dai testi si proporranno attività creative, giochi, riscrittura di storie e realizzazione di illustrazioni utilizzando tecniche artistiche diverse. La lettura ad alta voce creerà nel gruppo momenti di condivisione profonda, di rispecchiamento nelle vicende, arricchendo il lessico e sviluppando un pensiero divergente. La lettura non sarà più un dovere scolastico, ma un nuovo interesse che i bambini potranno alimentare anche nel loro futuro.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Numero	2 [Per alunni classi terze e quarte]
Tipologia	Lingua madre
Titolo Modulo	In scena!
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo, articolato sotto forma di attività laboratoriale, sarà una vera e propria officina creativa attraverso la quale i partecipanti creeranno, sceneggeranno e interpreteranno, confrontandosi e mettendosi in gioco.</p> <p>Esso si propone di attivare negli alunni la capacità di comprensione e interpretazione di testi letterari adatti all'età dei partecipanti, nonché le abilità di ascolto e parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione. Verranno presentati i principali autori classici della letteratura per l'infanzia, per poi scegliere all'interno del gruppo quali storie far narrare definendo i personaggi e creando semplici sceneggiature e scenografie al fine di realizzare delle attività di drammatizzazione.</p> <p>L'esperto guiderà i piccoli discenti alla lettura critica, trasformando le parole in immagini e scene che saranno sempre differenti l'una dall'altra, e fornirà spunti e strumenti utili per la realizzazione di una significativa attività conclusiva.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	---

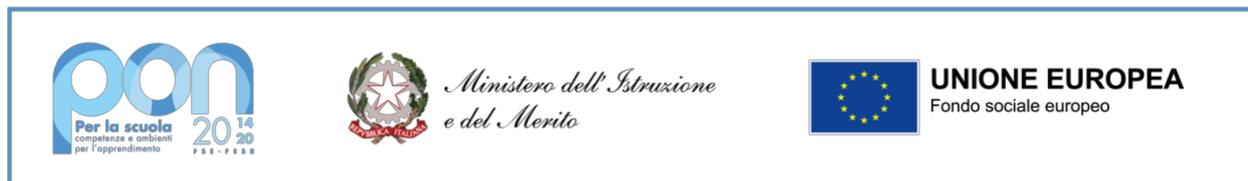
Numero	3 [Per alunni classi quinte]
Tipologia	Lingua madre
Titolo Modulo	Avventure Crossmediali
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo intende introdurre gli alunni alla crossmedialità attraverso la lettura, la discussione e l'esplorazione di diversi media: libro, fumetto, film, serie tv, podcast, videogame. I principali obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la lettura critica di un libro selezionato, incoraggiando la partecipazione attiva e la comprensione profonda della trama e della struttura. - Introdurre il mondo dei giochi interattivi legati alle storie per ragazzi. - Guidare i ragazzi nella creazione di podcast letterari basati su storie lette e selezionate, sviluppando abilità di narrazione e competenze tecniche. <p>Partendo dalla definizione di crossmedialità, verranno esplorati i diversi media mettendo a confronto le preferenze degli allievi, al fine di individuare uno o più libri sui quali avviare discussioni guidate rispetto a come vengono affrontate le relative tematiche attraverso vari media. Verranno quindi esplorati giochi digitali o di tavolo che si basano su storie per ragazzi. Verrà introdotto il podcasting come strumento narrativo, fornendo le competenze di base per registrare e modificare un file audio, al fine di suddividere gli allievi in gruppi per creare e presentare un breve podcast basato su un capitolo o un evento chiave del libro.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	---

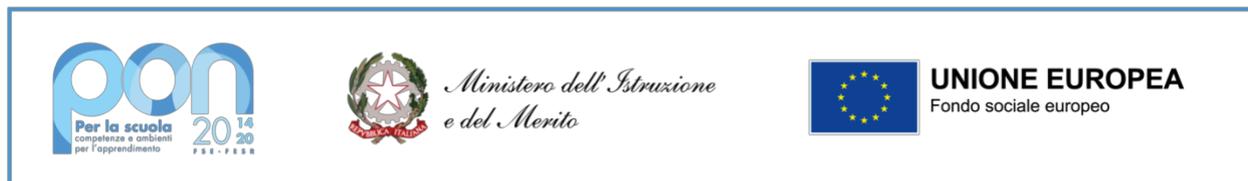
Numero	1 [Per alunni classi prime e seconde]
Tipologia	Matematica
Titolo Modulo	Amica Geometria
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo “Amica Geometria” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l’attività manuale, ludica e laboratoriale.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e rappresentare semplici forme geometriche. - Consolidare i concetti di confine e regione. - Consolidare la lateralità. - Cogliere il concetto di simmetria. - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti con l’uso di materiale strutturato (tangram, polimini). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p> <p>Al termine del percorso verrà realizzata una “Caccia al Tesoro” nel corso della quale gli alunni metteranno in pratica i concetti acquisiti.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Numero	2 [Per alunni classi terze e quarte]
Tipologia	Matematica
Titolo Modulo	Amici Poligoni
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo “Amici Poligoni” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l’attività ludica e laboratoriale.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e rappresentare poligoni: <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). 2. Acquisire i concetti di superficie e area: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti (tangram, polimini). - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p> <p>Al termine del percorso verrà realizzato un modello a partire dalla progettazione della mappa di un quartiere cittadino immaginario con le impronte, i percorsi, le strade e gli incroci (lati e vertici), la regione interna e il confine. Attraverso la formulazione di ipotesi, ogni alunno sperimenterà la validità delle proprie intuizioni.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



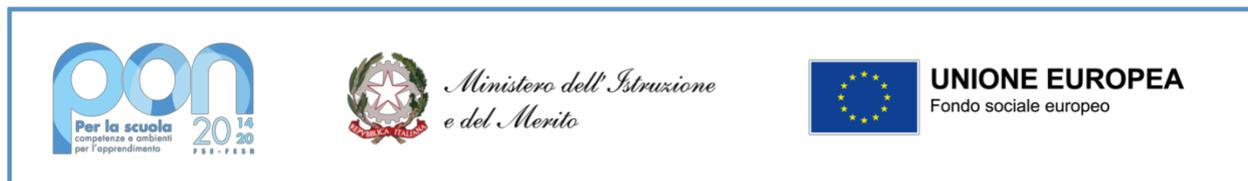
Numero	3 [Per alunni classi quinte]
Tipologia	Matematica
Titolo Modulo	Officina Statistica
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo “Officina Statistica” intende promuovere la cultura dell’informazione, in particolare quella statistica, e guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della matematica. Esso sarà incentrato sull’applicazione laboratoriale delle diverse fasi di un’indagine statistica: la pianificazione, la rilevazione dei dati, l’elaborazione, la presentazione, l’interpretazione di grafici e tabelle consentiranno un approccio concreto ai dati attraverso una didattica laboratoriale.</p> <p>I contenuti previsti riguarderanno: il calcolo di una percentuale, la raccolta ed elaborazione dei dati attraverso la costruzione di tabelle e grafici, la rappresentazione dei dati e degli indici statistici, l’uso della statistica nella comunicazione pubblicitaria e nell’informazione.</p> <p>Le competenze che si vogliono raggiungere per poter divenire cittadini maturi e consapevoli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra statistiche ufficiali e non. - Conoscere i requisiti necessari per un’informazione statistica di qualità. - Essere in grado di valutare informazioni fuorvianti. - Conoscere il reale potere della statistica ed essere in grado di riconoscere quando se ne fa un uso corretto.

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	---

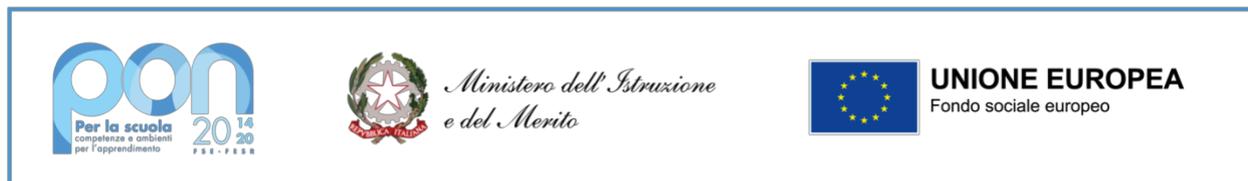
Numero	4 [Per alunni classi terze, quarte e quinte]
Tipologia	Matematica
Titolo Modulo	Scacchi a Scuola
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo intende promuovere lo sviluppo delle capacità cognitive e strategiche tramite il gioco degli scacchi. Gli alunni, attraverso una metodologia laboratoriale, sono chiamati attivamente e responsabilmente a valorizzare le proprie capacità e abilità. L'apprendimento degli scacchi rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione e per accelerare la crescita delle facoltà logiche. Chi pratica questa disciplina acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello. Gli scacchi favoriscono la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà. Principali obiettivi del modulo, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare i concetti teorico-pratici elementari relativi agli scacchi. - Incrementare le capacità decisionali e l'organizzazione razionale e produttiva. - Migliorare la socialità e la relazionalità. - Potenziare le abilità di studio in ambito matematico. <p>La metodologia di insegnamento utilizzerà prevalentemente il veicolo ludico, incentrato su una didattica specifica la quale prevede lo sviluppo della coscienza di gruppo, l'abilità di risoluzione dei problemi, l'apprendimento cooperativo.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



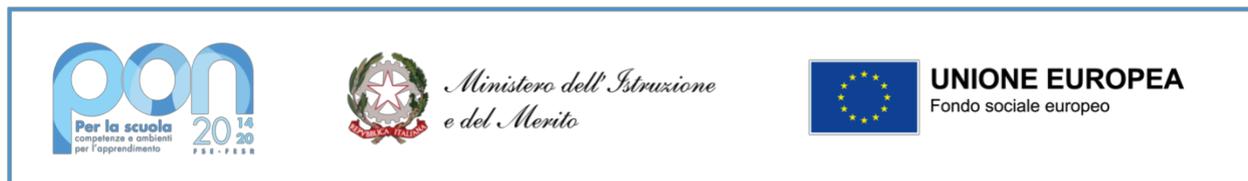
Numero	1 [Per alunni classi prime e seconde]
Tipologia	Inglese
Titolo Modulo	English with Tales
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il presente progetto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'ascolto, la lettura, il racconto e la rielaborazione personale di fiabe tradizionali per bambini in età scolare. L'apprendimento di una lingua straniera è più efficace se i contenuti sono presentati in un contesto motivante: perciò le fiabe, già note ai bambini, saranno opportunamente adattate al loro livello cognitivo. Esse avranno come filo conduttore attività pensate per coinvolgere, divertire e stimolare i bambini ad apprendere, e riguarderanno l'esperienza di ciascuno di loro. Si potenzieranno le quattro abilità fondamentali nell'apprendimento di una lingua straniera: <i>listening</i> e <i>speaking</i> come comunicazione, comprensione ed espressione orale; <i>reading</i> come attività di fissazione della lingua attraverso associazione di immagini e vocaboli, coloritura di disegni ed esecuzione di lavoretti manuali; <i>writing</i> come consolidamento guidato di quanto già acquisito nelle attività di ascolto, e come produzione personale di semplici frasi e didascalie per completare disegni e realizzare, eventualmente, un libro personale. Le attività proposte ruoteranno intorno ai principi dell'imparare facendo e del rispetto dei diversi stili di apprendimento di ciascun alunno.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Numero	2 [Per alunni classi terze e quarte]
Tipologia	Inglese
Titolo Modulo	Read and Play with English
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il progetto "Read and Play with English" si propone di ampliare la conoscenza della lingua, della civiltà e della letteratura inglese e di sviluppare le competenze linguistiche attraverso la lettura di testi di vario genere e livello, utilizzando l'approccio dell'<i>extensive reading</i> (lettura estensiva). A differenza della lettura intensiva (connessa con lo studio e l'apprendimento di contenuti), la lettura estensiva si caratterizza per il puro piacere personale. Gli alunni hanno un ruolo attivo nella scelta del materiale da leggere e questo li rende autonomi nell'apprendimento della seconda lingua migliorando la loro autostima. L'<i>extensive reading</i> permette un'immersione nella lingua, arricchisce il vocabolario, consente uno sviluppo dell'abilità di lettura (fluidità e velocità) e favorisce, di riflesso, il piacere della lettura anche nella lingua madre.</p> <p>Il progetto prevede una prima fase caratterizzata da letture di gruppo, drammatizzazioni, discussioni collettive e lavoro in piccolo gruppo. In un secondo momento si realizzerà una biblioteca mobile di <i>graded readers</i>, testi di facile lettura pensati per invogliare i lettori non madrelingua alla lettura in lingua inglese. Le attività includono la lettura silenziosa, riflessioni di gruppo, attività ludiche e di comprensione.</p>

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Numero	3 [Per alunni classi quinte]
Tipologia	Inglese
Titolo Modulo	English Sketch
Data inizio/fine	da aprile a giugno 2024
Descrizione Modulo	<p>Il modulo offre un'esperienza di avvicinamento al teatro in lingua inglese, partendo dai ragazzi stessi, dalle loro capacità creative ed espressive, dalla loro immaginazione. Ai partecipanti verrà data la possibilità di esprimere la propria teatralità spontanea, arricchita e valorizzata dalla consapevolezza dei possibili strumenti espressivi e del loro utilizzo, che sappia sfruttare le risorse ludiche ed espressive del teatro per incoraggiare i bambini e i ragazzi all'uso consapevole della lingua straniera.</p> <p>L'attività verrà basata su giochi di animazione e di adattamento di un testo narrativo in lingua, anche interamente inventato dai ragazzi, sotto la guida del docente esperto. L'intervento si focalizza su una funzione linguistica, una struttura grammaticale, una difficoltà di pronuncia, un'area semantica. I temi spaziano da situazioni quotidiane ad aspetti culturali dei paesi madrelingua, da soggetti socialmente educativi a storie e personaggi della letteratura. Grande importanza verrà data anche all'aspetto musicale: canti e musiche, importanti strumenti di contatto dei ragazzi con la lingua inglese.</p> <p>Il laboratorio si concluderà con la rappresentazione di semplici sketch teatrali predisposti dal gruppo di lavoro.</p>