



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania
Tel. 095524407 – 346/6306933 (n.di emergenza) - fax 0957213296
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.it
sede di CTDRH



Regione Sicilia



Unione Europea



"Cittadini domani"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, e competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "**Competenze di base**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300. Titolo: "A tutto ritmo". CUP I64C17000370007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Titolo: "Matematica in gioco". CUP I64C17000380007

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0001973 del 22/03/2018
(Uscita)

San Gregorio di Catania, 22/03/2018

Ai genitori degli Studenti di Scuola dell'Infanzia
Ai genitori degli Studenti di Scuola Primaria
Ai genitori degli Studenti delle classi prime di Secondaria di I grado
Al Sito web dell'Istituto
Al DSGA
Atti

Oggetto: Avviso Interno per la selezione degli studenti da ammettere a n. 4 moduli formativi - Progetto "A tutto ritmo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto "Matematica in gioco" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;

VISTE le delibere n. 79 del 09/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 97 del 15/03/2017 del Consiglio di Istituto, relative alla presentazione della candidatura;

VISTO il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 36441 del 19/05/2017 - FSE - Competenze di base);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTE le delibere n. 72 del 22/02/2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 149 del 08/03/2018 del Consiglio di Istituto, relative ai criteri per la selezione degli studenti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i progetti autorizzati - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia: Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300, Titolo: “A tutto ritmo” - Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria: Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Titolo: “Matematica in gioco”;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione degli studenti partecipanti a n. 4 moduli relativi al Progetto riportato in epigrafe.

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione degli studenti da ammettere ai moduli formativi di seguito illustrati:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Musica	A ritmo... suono e canto	30 ore	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia (precedenza alunni di 5 e 4 anni)	Il modulo “A ritmo... suono e canto” vuole offrire, ai bambini della Scuola dell'Infanzia, l'opportunità di avvicinarsi al mondo del suono, del ritmo e della musica in maniera ludica. È un percorso didattico in cui saranno proposte attività di musica, canto, esplorazione, di strutture ritmiche e costruzione di strumenti ritmici, utilizzando materiale di riciclo, al fine di dare a tutti la possibilità di sviluppare il senso del ritmo, la percezione uditiva, le abilità creative e la capacità di esprimersi e comunicare attraverso l'esperienza sonora, giocando con i suoni.
Matematica	Il ritmo ludico dei numeri	30 ore	n. 25 Allievi delle classi I-II di Scuola Primaria (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente)	Il modulo “Il ritmo ludico dei numeri” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti. Tema centrale del modulo è il gioco. Attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti, basati sulla capacità di affrontare problemi, prendere decisioni e prevedere gli sviluppi delle situazioni, verranno progressivamente sviluppati modelli di pensiero metacognitivi, analitici e strategici, fondati su una maggiore coscienza di sé stessi e del proprio pensiero, incoraggiandoli a ragionare in maniera riflessiva e consapevole ed a “imparare a imparare”.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Matematica	Giochiamo con i poligoni	30 ore	n. 25 Allievi delle classi III-IV di Scuola Primaria (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente)	<p>Il modulo "Giochiamo con i poligoni" si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l'attività ludica e laboratoriale.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e rappresentare poligoni: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). 2. Acquisire i concetti di superficie e area: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p>
Matematica	La statistica... che avventura!	30 ore	n. 12 Allievi delle classi V di Scuola Primaria e n. 13 Allievi delle classi I di Scuola Secondaria di I grado (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente)	<p>Il modulo "La statistica... che avventura!", incentrato sull'applicazione laboratoriale delle diverse fasi di un'indagine statistica: la pianificazione, la rilevazione dei dati, l'elaborazione, la presentazione, l'interpretazione, prevede un approccio concreto ai dati, prediligendo una didattica laboratoriale.</p> <p>I contenuti previsti riguarderanno: il calcolo di una percentuale, la raccolta ed elaborazione dei dati, la rappresentazione dei dati e degli indici statistici, l'uso della statistica nella comunicazione pubblicitaria e nell'informazione.</p> <p>Le competenze che si vogliono raggiungere per poter divenire cittadini maturi e consapevoli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra statistiche ufficiali e non. - Conoscere i requisiti necessari per un'informazione statistica di qualità. - Essere in grado di valutare informazioni fuorvianti. - Conoscere il reale potere della statistica ed essere in grado di riconoscere quando se ne fa un uso corretto.

Le attività formative - affidate ad un esperto appositamente individuato e supportato da un docente tutor - si svolgeranno presso i locali dell'istituto, presumibilmente a partire dal mese di aprile e fino al 30 giugno 2018 in orario extracurricolare pomeridiano, secondo il calendario predisposto per l'attuazione del progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza; si precisa che la mancata presenza degli studenti può comportare la chiusura del modulo.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della nostra istituzione scolastica, dell'ordine di scuola e classe sopra indicata. **Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità.**

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, **la selezione sarà effettuata sulla base di un sorteggio alla presenza dei rappresentanti di classe.**

I genitori saranno in seguito convocati per un incontro di presentazione, alla presenza degli esperti e dei tutor dei rispettivi moduli attivati.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**, secondo quanto previsto dalla nota prot. MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 – in allegato al presente avviso – (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Scheda notizie e consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre le ore 12:00 del 06/04/2018 presso l'Ufficio di Segreteria**, durante l'orario di ricevimento al pubblico.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.purrello.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo