



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca



Unione Europea

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania
Tel. 095524407 – 346/6306933 (n.di emergenza) - fax 0957213296
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.it
sede di CTDRH



Regione Sicilia



"Cittadini domani"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, e competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300. Titolo: "A tutto ritmo". CUP I64C17000370007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Titolo: "Matematica in gioco". CUP I64C17000380007

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0001794 del 15/03/2018
(Uscita)

San Gregorio di Catania, 15/03/2018

Al Personale Docente dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Al DSGA
Atti

Oggetto: Avviso Interno per la selezione di n. 1 Referente per la Valutazione - Progetto "A tutto ritmo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto "Matematica in gioco" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;

VISTO il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 36441 del 19-05-2017 - FSE - Competenze di base);

VISTA la Delibera n. 79 del 09-03-2017 del Collegio dei Docenti, di adesione generale delle azioni del PON Programmazione 2014-2020 e approvazione dei progetti di massima relativi al Bando n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la Delibera n. 97 del 15-03-2017 del Consiglio di Istituto, di adesione generale delle azioni del PON Programmazione 2014-2020 e approvazione dei progetti di massima relativi al Bando n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. 38456 del 29-12-2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR n. 206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTI i Decreti di Assunzione in Bilancio n. 152 e n. 153 prot. n. 642 e n. 643 del 29-01-2018, assunti in bilancio con delibera nel programma annuale e.f. 2018 – Delibera Consiglio d'Istituto n. 145 del 09-02-2018.

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 71 e n. 72 del 22-02-2018 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali esperti e tutor interni/esterni e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi e del personale che collaborerà a vario titolo alla realizzazione dei Progetti PON autorizzati (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici);

VISTE le Delibere del Consiglio di Istituto n. 148 e n. 149 del 08-03-2018 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali esperti e tutor interni/esterni e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi e del personale che collaborerà a vario titolo alla realizzazione dei Progetti PON autorizzati (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici);

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico n. 152, prot. n. 642 del 29-01-2018, con il quale si assume in bilancio il finanziamento del progetto “A tutto ritmo” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300;

VISTA il Decreto del Dirigente Scolastico n. 153, prot. n. 643 del 29-01-2018, con il quale si assume in bilancio il finanziamento del progetto “Matematica in gioco” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477;

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico n. 175, prot. n. 1642 del 12-03-2018, con la quale si avviano le procedure selettive delle figure necessarie per la realizzazione del progetto;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13-01-2016, e le relative integrazioni fornite con la nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25-07-2017;

VISTO il Decreto Legislativo 30-03-2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche, e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25-07-2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con la nota del 13-01-2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 34815 del 02-08-2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperti" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 1498 del 09-02-2018, contenente le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01-02-2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", e in particolare l'art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTI i progetti autorizzati - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia: Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300, Titolo: "A tutto ritmo" - Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria: Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Titolo: "Matematica in gioco";

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti e tutor in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

EMANA

il presente Avviso di selezione per titoli culturali e professionali al fine di poter reperire tra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica fino al 31/08/2019: **n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Musica	A ritmo... suono e canto	30 ore	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia	Il modulo "A ritmo... suono e canto" vuole offrire, ai bambini della Scuola dell'Infanzia, l'opportunità di avvicinarsi al mondo del suono, del ritmo e della musica in maniera ludica. È un percorso didattico in cui saranno proposte attività di musica, canto, esplorazione, di strutture ritmiche e costruzione di strumenti ritmici, utilizzando materiale di riciclo, al fine di dare a tutti la possibilità di sviluppare il senso del ritmo, la percezione uditiva, le abilità creative e la capacità di esprimersi e comunicare attraverso l'esperienza sonora, giocando con i suoni.
Espressività corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	A ritmo conto... e mi muovo	30 ore	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia	Il modulo "A ritmo conto... e mi muovo", rivolto agli alunni della Scuola dell'infanzia, si propone di avvicinare i bambini ai concetti della matematica attraverso lo sviluppo delle singole capacità motorie e la promozione di quelle capacità cognitive, sociali ed emotive che potranno essere avviate tramite i diversi giochi di movimento, i percorsi musicali e le varie sequenze ritmiche messi in atto. Si è scelto lo "spazio" da utilizzare come contesto nel quale collocare forme bi e tridimensionali, organizzare percorsi e localizzare punti di riferimento. Il corpo costruirà, infatti, i concetti legati alla geometria perché solamente il vissuto motorio e la successiva riflessione linguistica permette ai bambini di comprendere e rielaborare i concetti spaziali. Attraverso i giochi proposti, i bambini non solo affrontano i temi legati alla percorribilità e alla localizzazione nello spazio, ma anche altri concetti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<p>di tipo logico e aritmetico.</p> <p>Il percorso didattico di movimento ritmico avvicinerà gli alunni alla simmetria della musica, esplorata e plasmata in disegni e movimenti corporei creativi.</p>
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	A ritmo... creo	30 ore	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia	<p>Il modulo "A ritmo... creo" intende stimolare e potenziare la sensibilità artistica del bambino, invitandolo ad utilizzare ogni tipo di linguaggio espressivo attraverso la partecipazione attiva alle varie attività improntate sulla ricerca-azione.</p> <p>I bambini, appropriandosi dei diversi linguaggi proposti, realizzeranno degli oggetti con materiale di riciclo (piccoli strumenti musicali e marionette) e avvieranno dei processi di apprendimento che si baseranno sulla osservazione, l'esplorazione dei diversi materiali, la manipolazione degli stessi e il confronto tra le diverse proprietà.</p> <p>La progettazione e la successiva costruzione di piccoli oggetti permetterà ai bambini di acquisire familiarità con alcuni concetti logico-matematici legati alla conoscenza dei numeri e delle prime operazioni, alla discriminazione e suddivisione dei materiali secondo le diverse proprietà, alla elementare attività di misura.</p>
Matematica	Il ritmo ludico dei numeri	30 ore	n. 25 Allievi delle classi I-II di Scuola Primaria	<p>Il modulo "Il ritmo ludico dei numeri" si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti.</p> <p>Tema centrale del modulo è il gioco. Attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti, basati sulla capacità di affrontare problemi, prendere decisioni e prevedere gli sviluppi delle situazioni, verranno progressivamente sviluppati modelli di pensiero metacognitivi, analitici e strategici, fondati su una maggiore coscienza di sé stessi e del proprio pensiero, incoraggiandoli a ragionare in maniera riflessiva e consapevole ed a "imparare a imparare".</p>
Matematica	Il ritmo ludico dei numeri – II Annualità	30 ore	n. 25 Allievi delle classi I-II di Scuola Primaria	<p>Il modulo "Il ritmo ludico dei numeri" si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti.</p> <p>Tema centrale del modulo è il gioco. Attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti, basati sulla capacità di affrontare problemi, prendere decisioni e prevedere gli sviluppi delle situazioni, verranno progressivamente sviluppati modelli di pensiero metacognitivi, analitici e strategici, fondati su una maggiore coscienza di sé stessi e del proprio pensiero, incoraggiandoli a ragionare in maniera riflessiva e consapevole ed a "imparare a imparare".</p>
Matematica	Giochiamo con i poligoni	30 ore	n. 25 Allievi delle classi III-IV di Scuola Primaria	<p>Il modulo "Giochiamo con i poligoni" si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l'attività ludica e laboratoriale.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e rappresentare poligoni: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). 2. Acquisire i concetti di superficie e area: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p>
Matematica	Giochiamo con i poligoni – II Annualità	30 ore	n. 25 Allievi delle classi III-IV di Scuola Primaria	<p>Il modulo “Giochiamo con i poligoni” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l’attività ludica e laboratoriale.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e rappresentare poligoni: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). 2. Acquisire i concetti di superficie e area: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p>
Matematica	La statistica... che avventura!	30 ore	n. 12 Allievi delle classi V di Scuola Primaria e n. 13 Allievi delle classi I di Scuola Secondaria di I grado	<p>Il modulo “La statistica... che avventura!”, incentrato sull’applicazione laboratoriale delle diverse fasi di un’indagine statistica: la pianificazione, la rilevazione dei dati, l’elaborazione, la presentazione, l’interpretazione, prevede un approccio concreto ai dati, prediligendo una didattica laboratoriale.</p> <p>I contenuti previsti riguarderanno: il calcolo di una percentuale, la raccolta ed elaborazione dei dati, la rappresentazione dei dati e degli indici statistici, l’uso della statistica nella comunicazione pubblicitaria e nell’informazione.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<p>Le competenze che si vogliono raggiungere per poter divenire cittadini maturi e consapevoli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra statistiche ufficiali e non. - Conoscere i requisiti necessari per un'informazione statistica di qualità. - Essere in grado di valutare informazioni fuorvianti. - Conoscere il reale potere della statistica ed essere in grado di riconoscere quando se ne fa un uso corretto.
Matematica	La statistica... che avventura! – II Annualità	30 ore	n. 12 Allievi delle classi V di Scuola Primaria e n. 13 Allievi delle classi I di Scuola Secondaria di I grado	<p>Il modulo “La statistica... che avventura!”, incentrato sull'applicazione laboratoriale delle diverse fasi di un'indagine statistica: la pianificazione, la rilevazione dei dati, l'elaborazione, la presentazione, l'interpretazione, prevede un approccio concreto ai dati, prediligendo una didattica laboratoriale. I contenuti previsti riguarderanno: il calcolo di una percentuale, la raccolta ed elaborazione dei dati, la rappresentazione dei dati e degli indici statistici, l'uso della statistica nella comunicazione pubblicitaria e nell'informazione.</p> <p>Le competenze che si vogliono raggiungere per poter divenire cittadini maturi e consapevoli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra statistiche ufficiali e non. - Conoscere i requisiti necessari per un'informazione statistica di qualità. - Essere in grado di valutare informazioni fuorvianti. - Conoscere il reale potere della statistica ed essere in grado di riconoscere quando se ne fa un uso corretto.
Matematica	Geolandia	30 ore	n. 25 Allievi delle classi II di Scuola Secondaria di I grado	<p>Il percorso prevede la realizzazione di un plastico a partire dalla progettazione della mappa di un quartiere cittadino immaginario, con le impronte, i percorsi, le strade e gli incroci (lati e vertici), la regione interna e il confine. Attraverso la formulazione di ipotesi, ogni alunno sperimenterà la validità delle proprie intuizioni.</p> <p>La realizzazione pratica di un progetto aiuta l'allievo a riflettere, a strutturare il pensiero e ad organizzarlo in forma consequenziale e analitica. L'alunno sarà condotto ad osservare in 3D per lavorare in 2D; attraverso il coinvolgimento di numerosi concetti: il “contorno” di un poliedro; lo sviluppo piano di un poliedro; le sezioni piane di solidi, per passare dal plastico alla mappa e viceversa.</p>

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto tutti gli aspetti connessi al monitoraggio e alla valutazione dei **moduli didattici sopra indicati**, che saranno attivati negli AA.SS. 2017-2018 e 2018-2019, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON-FSE Avviso Pubblico 1953/2017, attraverso la presentazione dei progetti denominati “A tutto ritmo” e “Matematica in gioco”.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

a) Titoli di accesso:

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado.

b) Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per la figura professionale:

- Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "Michele Purrello";
- Comprovata esperienza professionale nel settore della valutazione di processi;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Titoli e competenze richieste

La graduatoria delle candidature sarà formulata in funzione dei

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze in valutazione dei progetti;
- Competenze informatiche.

Art. 4 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

Al soggetto selezionato è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo di Lavoro anche al di fuori delle ore assegnate;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione definendo il calendario di tali attività;
- Coordinare le attività valutative riguardante l'intero progetto;
- Verificare, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi formativi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione PON e soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Attuare la diffusione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Coordinare e supportare gli operatori interni e/o esterni nelle azioni di valutazione relative a ciascun modulo;
- Redigere il Report di valutazione;
- Inserire in piattaforma nell'area di propria competenza, il resoconto delle attività svolte.

Il/La docente coinvolto/a nella valutazione del Progetto dovrà rispettare i compiti indicati, pena la rescissione del contratto.

Art. 5 – Natura dell'incarico e retribuzione

Il/la candidato/a selezionato/a sarà destinatario/a di "lettera di incarico", per ore 60 corrispondenti a ore 6 per modulo, assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per le attività aggiuntive di non insegnamento.

La retribuzione è quella prevista dal CCNL e corrisponde a € 17,50 onnicomprensivo.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Nel caso di riduzione delle frequenze, essendo una voce inerente le spese generali trattate nell'Avviso n. 1953 del 21/02/2017 a costi standard, l'importo potrà subire decrementi proporzionali al numero di frequenze mancanti.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

N.B. Il compenso di cui all'art. 5 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. Pertanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. È consentita una iscrizione di massimo 25 alunni per Modulo didattico.

Art. 6 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze professionali maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Max
1	Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	- Puntì 4 (vot. Fino a 100/110) - Puntì 5 (vot. 101-110/110) - Puntì 6 (vot. 110/110 e lode)	
2	Diploma Laurea triennale (non cumulabile con il punto 1)	- Puntì 3	
3	Diploma (valutabile esclusivamente per la selezione interna, solo nel caso in cui non sia stata conseguita una Laurea)	- Puntì 1	
4	Dottorato di ricerca	- Puntì 3	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata annuale	- Punti 1	Max 2
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata biennale	- Punti 2	Max 1
7	Certificazione rilasciata da Enti Riconosciuti/Accreditati su tematiche attinenti la valutazione	- Punti 1	Max 2
8	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	- Punti 3	Max 2
9	Attestati corsi informatica MIUR	- Punti 1	Max 2
10	Partecipazione a corso di formazione attinente alle tematiche della valutazione (non inferiore a 20 ore)	- Punti 1	Max 3
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	Max
1	Esperienza nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale, Team per l'Innovazione)	- Punti 3	
2	Pubblicazioni attinenti alle tematiche del progetto ed eventuali altri titoli rilasciati da Enti Accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	- Punti 1	
3	Esperienza di tutoraggio/esperto per PON	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
4	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Facilitatore/Coordinatore	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
5	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Valutatore	- Punti 4 per incarico	Max 2 incarichi
6	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Progettista o Collaudatore	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi
7	Esperienza documentata nell'utilizzo di piattaforme INDIRE/GPU/SIDI/INVALSI/MONITOR-440	- Punti 3	Max 2 esperienze
8	Esperienza documentata in qualità di Referente/Formatore in progetti o corsi sulla Valutazione	- Punti 2 per incarico/esperienza (min. 20 ore)	Max 2

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del Gruppo Operativo di Progetto (GOP), sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Art. 7 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione (ALLEGATO A) debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 26/03/2018 attraverso consegna a mano alla Segreteria della scuola. L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto.
2. Scheda autovalutazione titoli, debitamente compilata – Allegato B.
3. Il Curriculum Vitae in formato europeo, con evidenziati i titoli valutabili, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 8 – Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, il Gruppo di lavoro provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all'Allegato B;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo online del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
7. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gisella Barbagallo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA Dott.ssa Daniela Russo.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

Art. 11 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 – Tutela dati personali

La Scuola può utilizzare i dati dei candidati esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13 D.Lgs. 196/03).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 13 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web istituzionale - Sez. Amministrazione trasparente.
- Pubblicazione sul sito web www.purrello.it e all'albo online dell'Istituto.
- Trasmissione tramite e-mail a tutto il personale docente della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo