

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>Ministero dell'Istruzione</p> | <p><b>Istituto Comprensivo Statale</b><br/> <b>“MICHELE PURRELLO”</b><br/>         Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado<br/>         Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 San Gregorio di Catania<br/>         Tel. 095524407 - fax 0957213296<br/>         ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it<br/>         c.f. 80011180876 - www.purrello.it</p> |  <p>Regione Sicilia</p>    |
|  <p>Unione Europea</p>            |  |  <p>“Cittadini domani”</p> |

Prot. 8096 del 14/09/2020

Al Collegio Docenti  
 E p.c. alla D.S.G.A. e al Consiglio d'istituto  
 Agli Atti  
 All'Albo

### ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa 2019/20-2021/2022 ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO il D.P.R. n.275/1999;
- VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che *“le scuole predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Lo possono aggiornare ogni anno entro il mese di ottobre.”*
- VISTO l'Atto di indirizzo prot. 7277 del 24/11/2018 che qui si richiama integralmente;
- VISTO il PTOF di Istituto triennio PTOF 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti dell'ICS Michele Purrello, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/11/2018 con delibera n. 179, aggiornato e approvato dal Collegio dei docenti del 17/10/2019 con delibera n. 35 e pubblicato su SCUOLA IN CHIARO<sup>1</sup>.
- VISTI i provvedimenti legislativi emanati in relazione all'emergenza Covid 19;
- VISTI i documenti elaborati dall'IIS e dal CTS in riferimento alle misure di contenimento del rischio di contagio da Covid 19;
- VISTE le note del Ministero dell'Istruzione emanate in riferimento all'emergenza Covid 19;

<sup>1</sup> <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CTIC86100R/ic-mpurrello-sgregorio/didattica/>

VISTA la legge n.41 del 6 giugno 2020; art. 2 bis;  
VISTI la legge n. 92 del 20 agosto 2019, il Decreto MI n.35 del 22 giugno 2020 e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;  
VISTO il Decreto MI n. 39 del 26 giugno 2020 (Piano Scuola 2020-2021);  
VISTI il Decreto MI n. 89 del 7 agosto 2020 e le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;  
RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF triennio 2019/2022

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019 - 2022**

- 1) Sono confermati e richiamati gli indirizzi contenuti nel documento denominato Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa prot. 7277 del 24/11/2018 (pubblicato alla pagina web <http://www.purrello.it/documenti-d-istituto>);
- 2) Sono confermati le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) così come il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n. 80/2013 che costituiscono il presupposto logico e parte integrante del PTOF di Istituto triennio 2019-2022 dell'ICS Michele Purrello di San Gregorio di Catania;
- 3) Il Piano dovrà essere aggiornato tenendo conto delle esigenze, dei bisogni e dei risultati emersi nella fase di autovalutazione e rendicontazione dell'a.s. 2019/2020;
- 4) Il Piano dovrà essere aggiornato prevedendo percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo che avvalendosi delle forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'Autonomia, sulla base degli spazi a disposizione, contemplino una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento e l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi;
- 5) Il Piano potrà essere aggiornato individuando tra le forme di flessibilità che le scuole possono adottare nell'esercizio dell'autonomia didattica, art. 4 del D.P.R. n.275/99 punto b del comma 2..."la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui".
- 6) Per effetto della legge 92/2019 ed in esecuzione di quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto MI n.35/2020, il Collegio è chiamato ad integrare il curriculum di Istituto con la progettazione dei percorsi di educazione civica, ad individuare le discipline coinvolte, ad individuare i coordinatori per ciascuna classe, a definire le modalità di valutazione degli apprendimenti per tale disciplina e a valutare la rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento;
- 7) Per effetto dell'art. 2 bis della Legge n.41 del 6 giugno 2020, il Collegio è tenuto ad aggiornare il regolamento di valutazione degli alunni di scuola primaria per i quali è prevista la formulazione di giudizi e non più l'utilizzo di voti numerici. Per l'elaborazione del nuovo regolamento si attende l'ordinanza ministeriale;
- 8) Secondo quanto previsto dalle Linee guida DDI, il Collegio è tenuto a formulare il piano per la didattica digitale integrata, in cui prevedere le modalità con cui, in caso di lockdown e/o impossibilità di frequenza delle lezioni per gruppi di alunni, sarà garantito il servizio d'istruzione mediante attività didattica a distanza con uso di strumenti digitali;
- 9) Il Piano di Formazione previsto nel PTOF d'istituto dovrà individuare attività formative che sviluppino le competenze digitali apprese durante il periodo di emergenza vissuto dalla scuola, in riferimento alle

aree indicate dal Quadro Europeo delle Competenze Digitali (DigComp 2.1<sup>2</sup>) e al Quadro Europeo delle Competenze Digitali degli Insegnanti (DigCompEdu<sup>3</sup>)

Nella sua discrezionalità tecnica il Collegio, pertanto, chiamato ad aggiornare il Piano per il triennio, dovrà:

- Individuare spazi e tempi da dedicare a percorsi di valorizzazione e potenziamento per gli alunni che, pur non essendo esplicitamente destinatari di progetti finalizzati al recupero, siano positivamente orientati al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'a.s. 2019/2020;
- Elaborare e vagliare eventuali nuovi progetti e le attività di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa già progettati, alla luce della loro coerenza con quanto indicato nei punti da 1 a 8;
- Elaborare il curriculum di educazione civica, definire i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999 e in attesa dell'armonizzazione nazionale del 2022/2023;
- Individuare i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.
- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla L. 107/2015 e dalle innovazioni richieste dai punti 6,7, e 8.

Al fine di migliorare, sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità dell'intervento educativo nei confronti di tutti gli alunni in situazione di BES (diversabili e non) si dovrà prevedere di:

- collegare la progettazione educativa e didattica per l'alunno a quella della classe, assicurando un sempre e più proficuo coordinamento tra le figure professionali ed educative;
- sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto di strumentazioni tecnologiche;
- promuovere forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli alunni.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura del gruppo di lavoro coordinato dalla Funzione Strumentale AREA 1.

La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il mese di ottobre dell'anno 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Andrea Saija  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs.n. 39/1993

---

<sup>2</sup> [https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf\\_\(online\).pdf](https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf_(online).pdf)

<sup>3</sup> [http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC107466/pdf\\_digcomedu\\_a4\\_final.pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC107466/pdf_digcomedu_a4_final.pdf)